

第4回 臨床教科教育学セミナー2006 目次

A 会場(講義棟201)

ページ	氏名(在籍校) テーマ	開始時間
1 -	林 博之 (上越教育大学大学院) 学び合う授業における学力低位児の学びの様相	10:50
3 -	坪倉 義哲 (茨城県龍ケ崎市立松葉小学校) 国語科学習指導における子どものニーズに応じた特別な支援のあり方の研究	11:10
5 -	村田 恵子 (新潟県立高田農業高等学校) 文章表現の意欲を高める指導	11:30
7 -	松本 修 (上越教育大学) オーディエンスの特性と読み語りのモード	11:50
昼食(11:50~13:10)		
9 -	神崎 弘範 (岐阜県土岐市立西陵中学校) 「学び合い」を通して主体的に学習に取り組む生徒の姿について ~生徒による教科書作りの活動を通して~	13:10
11 -	小日向 文人 (新潟県上越市立春日小学校) 学び合いを中心とした授業における子ども同士の関わりの有効性 ~学習支援を必要とする子どもと周りの子どもとのかかわり~	13:30
13 -	小池 友理 (上越教育大学大学院) 西川研究室修了後のOBの授業実践に関する研究	13:50
休憩		
15 -	泉 有希 (上越教育大学学部) 異学年交流に関する研究	14:30
17 -	桐生 徹 (長野県飯田市立飯田東中学校) 断層を子ども自ら見つけるための教材開発に関する研究	14:50
19 -	小野村 リサ (福岡県福岡市立梅林中学校) 中学校理科の学習におけるコミュニケーション	15:10
休憩		
21 -	井上 幸信 (新潟県見附市立今町小学校) 表現することと読みの変容に関わる一考察	15:50
23 -	栗田 裕子 (新潟県上越市立春日小学校) 小学校体育における相互作用をいかした授業展開の可能性について	16:10
25 -	市川 寛 (長野県飯山市立飯山小学校) 小学校算数科の学習における「個に応じた学習」と「学力向上と定着」とのかかわりに関する研究	16:30

B 会場（講義棟302）

ページ	氏名（在籍校） テーマ	開始時間
27 -	川上 達也（上越教育大学大学院） 参与観察中における教師の指導態度の変容に関する研究	10:50
29 -	小林 千鶴（上越教育大学大学院） 子どもたちの相互作用を促す教師のかかわりに関する一考察	11:10
31 -	太田 修平（上越教育大学学部） 話し合いの質的向上について ～N研究室ゼミにおいて～	11:30
33 -	齋藤 純美（上越教育大学学部） 部活動の指導に関する研究	11:50
昼食（12:00～13:10）		
35 -	杵淵 眞（埼玉県本庄市立本庄南小学校） 教師の「つぶやき」は、学び合いに有効か ～5年生「わらぐつの中の神様」の授業から～	13:10
37 -	水落 あきこ（新潟県新潟市立紫竹山小学校） 全体の学びが個人の学びへ波及する過程に関する事例的考察	13:30
39 -	池田 仁人（静岡県吉田町立自彊小学校） 感情豊かに楽しく自然とかかわる理科学習アプローチ - 小学3年「しぜんたんけん」の実践から -	13:50
休憩		
41 -	三崎 隆（北海道教育大学釧路校） 中学校の可視化されない場面の gatekeeper と end user の入れ替わり現象	14:30
43 -	寺田 光宏（静岡県立島田工業高等学校） 理科における「ものづくり」の研究 ～「ものづくり」が理科の学習意欲に与える効果について～	14:50
45 -	久保田 善彦（茨城県つくば市立並木小学校） モバイル学習システムによる低学年の「知的な気付き」に関する研究 : Annotated Drawing による気付きの記録と再生	15:10
休憩		
47 -	佐々木 剛（岩手県立宮古水産高等学校） 魚類の生活史研究を主体とした水圏環境教育の実践と今後の課題	15:50
49 -	水落 芳明（新潟県新潟市立東中野山小学校） 評価規準の認識の共有化と学習者の主体性に関する事例的研究	16:10
51 -	後藤 正英（岐阜県瑞浪市立瑞陵中学校） 単元の課題構成をおこなう子ども達の学びの姿 - 子ども達が課題を選択し、構成する過程を通して -	16:30