

第 7 回 臨床教科教育学セミナー 2008 プログラム

受付	8 : 2 0 ~ 8 : 4 5	図書館 2 階廊下
開会行事	8 : 5 0 ~ 9 : 0 0	図書館 2 階視聴覚室
課題研究	9 : 0 0 ~ 1 1 : 0 0	図書館 2 階視聴覚室
自由研究発表(1)	1 1 : 2 0 ~ 1 2 : 2 0	A ~ C会場(北校舎N101,N201,N301)
昼食休憩	1 2 : 2 0 ~ 1 3 : 3 0	
自由研究発表(2)	1 3 : 3 0 ~ 1 6 : 1 0	A ~ C会場(北校舎N101,N201,N301)
懇親会	1 6 : 4 0 ~ 1 8 : 4 0	信州大学教育学部生協食堂

課題研究

「学び合うコミュニティはいかにして作られたか」

図書館 2 階視聴覚室

氏 名	所 属	発 表 題 目
古 厩 一	長野県 生坂村立生坂中学校	教職員の『学び合い』をめざして
湯 澤 正 農 夫	長野県 飯田市立浜井場小学校	子どもの姿で語る授業研究会の組織と運営
青 木 幹 昌	群馬県 高崎市立塚沢小学校	『学び合い』学習会 「木曜セミナー（木セミ）」の現状と課題
片 桐 史 裕	新潟県 県立新潟県立工業高等学校	学び合うコミュニティはいかにして作られたか

自由研究発表

A会場（北校舎N101）

貢	氏 名	所 属	発 表 題 目	開 始 時間
1	○川上 早苗 三崎 隆	信州大学教育学部学部生 信州大学教育学部	中学校理科の『学び合い』授業での「学 び手」と「教え手」に関する研究	11:20
3	○小泉 万里子 三崎 隆 三野 たまき	信州大学教育学部 信州大学 信州大学	友人との交流が学習の深まりに与える 影響-小学校家庭科の「快適な住まい方」 の学習を通して-	11:40
5	○岩崎 康浩 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	学級づくりに必要なもの-多様な場面で 見られる児童の実態と行動の分析-	12:00
			昼食休憩 12:20～13:30	
7	○藤井 麻里 西川 純	群馬県 前橋市立桂萱小学校 上越教育大学教職大学院	道徳学習における『学び合い』に関す る実践的研究-小学生の自作教材作りか らの検討-	13:30
9	○宮崎 こず恵 久保田 善彦	上越教育大学大学院 上越教育大学	総合学科に対する農業科教員の戸惑い と対処法-テキストマイニングの手法に よる分析-	13:50
11	○伊藤 綾音 久保田 善彦	上越教育大学大学院 上越教育大学	教育実習生の教職イメージの変容とそ の要因に関する研究-比喩表現調査法に よる分析を通して-	14:10
13	○松沢 要一 水落 芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	教職大学院生による算数支援の事例的 研究	14:30
			休憩 14:50～15:10	
15	○久保田 善彦 鬼木 雅人 福永 和真	上越教育大学 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	教職大学院における実習と学校支援活 動に関する報告-中学校における環境お よび理科学習の支援から-	15:10
17	○大島 淳也 久保田 善彦	上越教育大学大学院 上越教育大学	理科支援員学生の意識の変化に関する 研究-その不安に着目して-	15:30
19	○牧島 司 三崎 隆	信州大学大学院 信州大学	学卒院生による自分の専門外教科の課 題設定とその効果に関する研究-小学校 『学び合い』の理科授業を事例に-	15:50

B会場（北校舎N201）

頁	氏 名	所 属	発 表 題 目	開始 時間
21	○五十嵐 洋貴 三崎 隆	信州大学教育学部学部生 信州大学教育学部	ミーティング導入による相撲技術の向上と生徒の意識の変容に関する研究	11:20
23	○野口 雄一 西川 純	上越教育大学大学院 上越教育大学教職大学院	『学び合い』をリードする学習者の役割に関する研究	11:40
25	井上 浩	埼玉県児玉郡 神川町立青柳小学校	『学び合い』方は子どもたちが決める	12:00
			昼食休憩 12:20～13:30	
27	桐生 徹	長野県 松川町立松川中学校	二色付箋紙と時系列模造紙を用いた授業検討会の研究	13:30
29	結解 武宏	長野県 天龍村立天龍中学校	「学び合い」によるよりよい理科の授業改善への取り組み	13:50
31	○谷内 香織 西川 純	上越教育大学大学院 上越教育大学教職大学院	『学び合い』授業における教師の変容に関する研究-『学び合い』導入からの長期観察を通して-	14:10
33	○岩崎 太樹 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	授業時間中における教員同士のかわり合いに関する研究-異学年学習の取り組みを通して-	14:30
			休憩 14:50～15:10	
35	皆川 孝	新潟県 五泉市立村松小学校	「学び合う教師集団」づくりにおける大学教官の及ぼす効果に関する研究	15:10
37	浅見 元則	上越教育大学大学院	教員採用試験受験者のライフストーリーに関する研究	15:30
39	○小松 幹 三崎 隆	信州大学教育学部 信州大学教育学部	『学び合い』の授業における外国人児童の学びの様相	15:50

C会場（北校舎N3 0 1）

頁	氏 名	所 属	発 表 題 目	開 始 時間
41	○戸井田 未菜 三崎 隆	信州大学教育学部学部生 信州大学教育学部	「気になる子」に対する『学び合い』 の有効性に関する研究-小学校第3学 年理科の実践を事例に-	11:20
43	○佐藤 矩美子 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	特別な教育的支援を必要とする児童の 通常学級・交流学級と特別支援学級に おける言動の比較	11:40
45	○堀江 法如 平澤 林太郎 久保田 善彦	上越教育大学 新潟大学教育学部附属 長岡小学校 上越教育大学	授業における意見の集約に関する実践 的研究-2段階収束の実践と評価-	12:00
			昼食休憩 12:20～13:30	
47	○中井 弘子 西川 純	埼玉県 川口市立安行中学校 上越教育大学教職大学院	『学び合い』による中学校理科授業に おける自己評価に関する研究	13:30
49	○水落 芳明 三崎 隆 西川 純	上越教育大学教職大学院 信州大学教育学部 上越教育大学教職大学院	理科実験場面における評価によるコミ ュニケーションに関する事例的研究	13:50
51	○豊岡 篤 久保田 善彦	上越教育大学大学院 上越教育大学	小学校理科教科書におけるキャラクタ ーの機能に関する調査研究-第5学年 の発芽と成長について-	14:10
53	杵淵 眞	埼玉県 本庄市立本庄南小学校	『学び合い』における子どもと教師に よる情報の共有に関する一考察	14:30
			休憩 14:50～15:10	
55	○楡井 正弥 久保田 善彦	上越教育大学大学院 上越教育大学	問題解決学習におけるアブダクション の類型に関する研究-中学校理科学習 での仮説の発想場面の発話分析から-	15:10
57	井上 幸信	新潟県 村上市立村上南小学校	「部分創作」を導入した文学的文章の 読解指導に関する研究-「二次創作活 動」による文学的文章の読解指導に関 する研究 -	15:30
59	神崎 弘範	岐阜県 土岐市立泉中学校	「自作教科書」からみた生徒の考える 分かりやすさについての考察	15:50