

## 第5回 臨床教科教育学セミナー2006 目次

### A会場(講義棟201)

ページ	氏名(在籍校) テーマ	開始時間
1 -	小林 千鶴 (上越教育大学大学院) 子ども同士の学び合いを促す教師に関する研究	10:50
3 -	坪倉 義哲 (上越教育大学大学院) 特別支援に配慮した国語科学習指導のユニバーサルデザイン - 促音の指導プランの実践と改善 -	11:10
5 -	諏佐 ゆかり (上越教育大学大学院) 読解リテラシーの向上をめざす国語科授業に関する考察 - アクションリサーチの視点を通して -	11:30
7 -	福留 明子 (多摩市立大松台小学校) 「小学校1年生における児童の相互的なかわりあいを中心とした 教科学習に関する研究」	11:50
昼食(12:10~13:10)		
9 -	中嶋 裕美 (上越教育大学) 学びのひろばの話し合いにおける上級生の役割に関する研究	13:10
11 -	神崎 弘範 (土岐市立西陵中学校) 理科の授業における導入のあり方に関する一考察 学び合いを取り入れた授業における「導入工夫型授業」と「導入短縮型授業」の比較から	13:30
13 -	佐々木 剛 (東京海洋大学) 水圏環境教育の体系化を目指した取り組み	13:50
15 -	水越 千博 (輪島市立南志見中学校) 中学校理科授業におけるキャリア教育の実践と評価	14:10
休憩(14:30~14:40)		
17 -	平澤 林太郎 (上越市立春日小学校) 理科実験における同期型CSCLの利用と学習者の変容 - 小学校5年生「もののとけかた」の実践を通して -	14:40
19 -	竹井 竜児 (上越教育大学) 教師からみた保護者に関する研究 ~学部生と現職教員の比較を通して~	15:00
21 -	井上 幸信 (新潟県村上市立村上南小学校) 国語科における「学び合い」をどう組織するか - 国語科における学習材と学習観の転換についての提言 -	15:20
休憩(15:40~15:50)		
23 -	片桐 史裕 (新潟県中央工業高等学校) 高等学校のクラス担任の指導傾向と生徒の学習行動パターン(実践報告)	15:50
25 -	松本 修 (上越教育大学学習臨床講座) グループでの話し合いにおける学習課題の二重性	16:10
27 -	武居 良行 福島 宏美 (高崎市立八幡小学校) 児童と教師の意識変容 - 現場での実感をもとにして -	16:30

## B会場（講義棟302）

ページ	氏名（在籍校） テーマ	開始時間
29 -	伊藤 綾音（上越教育大学大学院） ライフヒストリー的アプローチによる理科教師の実践能力向上に関する研究 教師の経験と信念の関係から	10:50
31 -	滝口 裕（上越教育大学） 話し合いの発話を活発にする要因についての研究	11:10
33 -	中島 眸（上越教育大学大学院） 学校教育における日本語教育～オーストラリア・日本における日本語教育教材 の比較対照研究～	11:30
35 -	武内 佳那恵（上越教育大学） 子どもに対する先生の接し方について	11:50
昼食（12:10～13:10）		
37 -	清水 良紀（上越市立春日小学校） 理科の実験場面における教師の気づきに関する研究 - ビデオによる再生刺激法からの分析 -	13:10
39 -	高島 純（佐渡市立河原田小学校） 算数科における学び合いの学習プロセスの特徴	13:30
41 -	古屋 光一（北海道教育大学） イングランドにおける小学校理科の授業実践とそれを規定するもの - Christ Church CE Primary School(ロンドン)の場合 -	13:50
43 -	桐生 徹（飯田市立飯田東中学校） 理科授業参加観察における初任者と指導主事の視点と行動の比較調査	14:10
休憩（14:30～14:40）		
45 -	萩尾 徹子（上越教育大学大学院） 作文における思考に関する研究	14:40
47 -	村田 恵子（上越教育大学大学院） 国語教育における文章表現の意欲を喚起する指導の考察	15:00
49 -	坂野 智之（益田市立吉田小学校） スカイプによる授業改革支援	15:20
休憩（15:40～15:50）		
51 -	鈴木 華奈子（三条市立大崎中学校） 学習上・行動上の困難をもつ生徒がいる学級での集団随伴性を活用した 理科学習	15:50
53 -	寺田 光宏（静岡県立島田工業高等学校） 理科教育における「ものづくり」の研究 - 情意面と認知面への影響（2） -	16:10
55 -	小日向 文人（上越市立春日小学校） 長期観察による軽度発達障害児と学び合いの授業の研究	16:30

## C会場 (第2講義棟103)

ページ	氏名(在籍校) テーマ	開始時間
57 -	平林 邦章 (上越教育大学大学院) 小学校歴史学習における“言葉”の問題に関する研究	10:50
59 -	和田 桂一 (上越教育大学大学院) 子どもの学習意欲を喚起させる「おもしろい授業」に関する研究	11:10
61 -	川上 達也 (上越教育大学大学院) 参与観察をしている教師の指導態度の変容に関する研究	11:30
63 -	小林 秀夫 (上越教育大学大学院) 中学校理科学習における力学概念の形成に関する臨床的研究	11:50
昼食(12:10~13:10)		
65 -	烏蘭 哈斯 (上越教育大学大学院) 日本語学習者における文法上の誤用に関する研究	13:10
67 -	段 暁明 (上越教育大学大学院) ハルビン師範大学における日本語教師育成の現状と課題 - 日本語教授法の改善を中心に -	13:30
69 -	大平 正芳 (横瀬町立横瀬小学校) 「学び合い」による大人数指導の効果 小学校第4学年算数の授業実践から	13:50
71 -	清水畑 真帆 (上越教育大学) 意見の言いやすさに関する研究 - 授業場面に着目して -	14:10
休憩(14:30~14:40)		
73 -	西本 保宏 (兵庫教育大学大学院) 考察場面でのコミュニケーション活動を重視した理科授業の重要性に関する実践的研究	14:40
75 -	芹沢 孝則 (兵庫教育大学大学院) 中学校理科における「つまづき」の実態及びその解消を目指した授業実践	15:00
77 -	村山 尚士 (上越市立春日小学校) 「振り子の周期」の概念形成に関する研究 - 「物の衝突」や「自由落下運動」の学習が与える影響について -	15:20
休憩(15:40~15:50)		
79 -	杵淵 眞 (本庄市立本庄南小学校) 「学び合い」に参加できない子と教師の役割	15:50
81 -	浦家 淳博 (釧路工業高等専門学校) 高等専門学校低学年物理におけるグループ演習による学び合い	16:10
83 -	三崎 隆 (北海道教育大学釧路校) 教育フィールド研究科目の学校ボランティア活動における臨床的実践力の変容 - 釧路市内小学校5校における初年度の実践事例の分析から -	16:30