

第9回臨床教科教育学セミナー2010 目次

A会場(101教室)

頁	氏名	所属	発表題目	開始時刻
1	川上 早苗 三崎 隆	信州大学教育学研究科 信州大学教育学部	『学び合い』授業の導入部改善と生徒の変容に関する研究	10:40
3	飯島 理沙 三崎 隆	信州大学教育学部学生 信州大学教育学部	小学校理科の異学年学習における学びの成立に関する事例的研究 —第5・6学年単元「電流のはたらき」において課題達成した児童に着目して—	11:00
5	森 三主輝 三崎 隆	信州大学教育学部学生 信州大学教育学部	異学年学習における小学校理科での作業を行う授業の会話の実態	11:20
7	山崎 慶太 三崎 隆	信州大学教育学部学生 信州大学教育学部	小学校理科の教材の製作における児童の質問の分析 —小学校第5・6学年単元「電流のはたらき」を事例に—	11:40
昼食休憩(受付にて弁当配布)、記念講演(13:00~13:45 205教室)、総会(205教室)				
9	川筋 直美 西川 純	上越教育大学 上越教育大学教職大学院	小学校1年生における『学び合い』の有効性に関する研究 —個に応じた学習に着目して—	14:10
11	渡久地未佳 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	子どもの対話から見る国語の授業に関する研究	14:30
13	朝比奈雅人 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	いじめについての児童の話し合いの事例的研究	14:50
15	鈴木 智久 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	学習者同士の相互作用を生かした「自作教科書作り」に関する研究 —小学5年生外国語活動・外国籍の人たちとの国際交流学習—	15:10
休 憩 (15:30~15:40)				
17	内田 祐介 北澤 太野 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学大学院 上越教育大学教職大学院	『学び合い』体育における学習者の他者を意識した行動に関する研究	15:40
19	須田 春海 西川 純	上越教育大学学部4年 上越教育大学教職大学院	児童同士の話し合いに関する研究 —『学び合い』授業の振り返りに着目して—	16:00
21	小澤 愛実 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	児童の相互理解についての研究 ～学級一人ひとりの「私の説明書」の作成を通して～	16:20
23	中村 健志 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	『学び合い』による性教育の事例的研究	16:40

B会場(106教室)

頁	氏名	所属	発表題目	開始時刻
25	島浦 大 吉田 麻枝 千足 耕一	東京海洋大学 東京海洋大学 東京海洋大学	シーカヤックツアー参加者における期待・満足・感情の分析	10:40
27	神崎かおり 佐々木 剛	東京海洋大学大学院 東京海洋大学	運河学習における科学的思考力の形成プロセス	11:00
29	和木 美玲 神崎かおり 山田 大介 我妻三耶子 韓 力群 佐々木 剛	東京海洋大学 東京海洋大学 東京海洋大学 東京海洋大学 東京海洋大学 東京海洋大学	生きものカード作成を通じた継続的な水圏環境教育の実施の検証	11:20
31	佐々木 剛 さかなクン 神崎かおり 和木 美玲 韓 力群 川名 優孝	東京海洋大学 東京海洋大学 東京海洋大学大学院 東京海洋大学 東京海洋大学 東京海洋大学	東京都港区における児童生徒の水圏環境に対する認識	11:40
昼食休憩(受付にて弁当配布)、記念講演(13:00~13:45 205教室)、総会(205教室)				
33	小林遼太 千足耕一 佐々木剛	東京海洋大学 東京海洋大学 東京海洋大学	海の自然体験に関する小学生保護者への質問紙調査	14:10
35	神崎 弘範	岐阜県土岐市立泉中学校	理想的な実験値を自由に閲覧できる環境を用意した授業における生徒の学びの様相についての研究	14:30
37	小林 秀樹	新潟県三条市立第一中学校	時間と空間を越える学び合いの実践 ～ レポート掲示で生徒の学びは教室をも越える ～	14:50
39	渡辺 準	上越教育大学教職大学院	主体性と相互作用を生む教師の役割の研究	15:10
休 憩 (15:30~15:40)				
41	仲田 毅 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	高等学校におけるキャリア教育についての事例的研究	15:40
43	大沢 正典 東 一也 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	へき地・複式小規模校の特性を生かした異学年学習に関する一考察 ～「気になる子」に焦点を当てて～	16:00
45	渡辺 智博 西川 純	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	へき地・複式小規模校の特性を生かした異学年学習に関する一考察 -『学び合い』がもたらす影響について-	16:20
47	若山 浩子 伊藤 善隆 西川 純	上越市立春日小学校 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	へき地・小規模・複式学級を有する学校における全校『学び合い』算数の実践	16:40
49	岩崎 太樹	新潟市立内野小学校	児童に単元を任せる『学び合い』授業に関する考察 -児童同士のかかわり合いによる絵本作りを通して-	17:00

C会場(610教室)

頁	氏名	所属	発表題目	開始時刻
51	江田謙太郎 益田 裕充	群馬大学大学院教育学研究科 群馬大学教育学部	足場づくりと子どもの思考スタイルに関する事例的検証	
53	高橋 愛夢 益田 裕充	群馬県高崎市立中尾中学校 群馬大学教育学部	子どもによる協同的な学習が与える効果の検証 -中学校3年「星座の年周運動」の学習から-	11:00
55	中里 真一 久保田善彦 清水 雅世	上越教育大学大学院 上越教育大学大学院 群馬県太田市立強戸中学校	中学生の健康状態とケータイ依存との関連	11:20
57	峯崎 正樹 久保田善彦 小林 秀夫	上越教育大学教職大学院 上越教育大学 群馬県館林市教育委員会	モデル認識が「水溶液」の学習に及ぼす影響 -「溶質の質量保存」における粒子モデルの活用を通して-	11:40
昼食休憩(受付にて弁当配布)、記念講演(13:00~13:45 205教室)、総会(205教室)				
59	古屋 光一	北海道教育大学	教育実習期間中における実習生の『教師としての自信』の成長過程に関する研究	14:10
61	新里 和也 古屋 光一	北海道教育大学 北海道教育大学	水中の物体に働く浮力の認識に関する実態	14:30
63	宇尾野卓巳 古屋 光一	北海道教育大学 北海道教育大学	中学校理科における方位概念の認識	14:50
65	植木 幸広 久保田善彦	上越教育大学大学院 上越教育大学大学院	理科の問題解決過程における思い込みとその解消に関する研究 -小学校5年「振り子の運動」から-	15:10
休 憩 (15:30~15:40)				
67	楠本 誠 金子 剛志 久保田善彦	上越教育大学大学院 上越市立大和小学校 上越教育大学大学院	没入感を高める天体シュミレーション教材と学習効果の検証 -小学校屋上からの風景を取り入れた教材を利用して-	15:40
69	久保田善彦 大崎 貢 葛岡 英明	上越教育大学大学院 柏崎翔洋中等教育学校 筑波大学	タンジブル地球儀システムの利用による中学生の日周運動と自転の理解	16:00
71	皆川ますみ 植木 幸広 楠本 誠 福島 俊介 久保田善彦	上越教育大学大学院 上越教育大学大学院 上越教育大学大学院 上越教育大学大学院	教育機器の導入における学校の対応のあり方 -上越地域における普通教室への電子情報ボードの導入から-	16:20
73	平澤林太郎	新潟大学教育学部附属長岡小学校	粒子についての基本的な見方を高める授業デザイン -小学校6学年「燃焼の仕組み」の実践から-	16:40

D会場(611教室)

頁	氏名	所属	発表題目	開始時刻
75	成家 篤史 松本 大輔 佐久間望美 鈴木 直樹	お茶の水女子大学附属小学校 東京学芸大学連合大学院 千葉県立君津高等学校 東京学芸大学	関係論的視点に立った水泳学習の学習指導過程の検討	10:40
77	佐藤 武志	上越教育大学大学院	「友情」をテーマとした複数時間プログラムによる道徳授業の実証的研究	11:00
79	山口 政之	敬愛大学国際学部	読字過程で起きる<読み違い>の実相－平仮名部分の<代用>に着目して－	11:20
81	生田 恵子 水落 芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	小学校音楽科の鑑賞の授業における、児童間の対話の効果に関する事例的研究	11:40
昼食休憩(受付にて弁当配布)、記念講演(13:00～13:45 205教室)、総会(205教室)				
83	若月 利春 水落 芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	仮説設定場面における「4QSワークシート」を用いた学び合いに関する事例的研究	14:10
85	田中 博徳 水落 芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	体育学習における学習者の自己決定と「楽しさ体験」に関する臨床的研究 －第4学年～第6学年におけるサッカー型「課題ゲーム」の実践を通して－	14:30
87	高瀬 忠幸 水落 芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	通常学級に在籍する発達障害をもつ学習者の仲間関係に関する事例的研究	14:50
89	伊藤 修也 相澤 文哉 水落 芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	中学生による授業評価を用いた授業分析に関する事例的研究－新人教員授業 力向上のための一考察－	15:10
休 憩 (15:30～15:40)				
91	相澤 文哉 伊藤 修也 水落 芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	教職経験のない卒院生と現職院生との協働による授業実践に関する効果の検証	15:40
93	安田和可子 水落 芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	相互交流を通しての学びの生成過程に関する事例的研究 ～小学校算数における誤解法や異解法に焦点を置いた学びについて～	16:00
95	小林 克樹 水落 芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	教師の協働がもたらす研究授業協議会に関する事例的研究	16:20
97	柴田 卓也 竹内 智光 水落 芳明	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	学習者同士の相互作用を促す教師行動と付箋活用の効果に関する研究 －目標と学習と評価の一体化をめざした中学生器械運動単元の学習から－	16:40

E会場(205教室)

頁	氏名	所属	発表題目	開始時刻
昼食休憩(受付にて弁当配布)、記念講演(13:00~13:45 205教室)、総会(205教室)				
99	松本 修 豊本 英嗣	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院生	「つり橋わたれ」の学習デザインー読みの交流の学習課題ー	14:10
101	井上功太郎	上越教育大学教職大学院	「少年——海」の教材分析による授業デザイン	14:30
103	小保方 篤	上越教育大学大学院	言語と映像の学習としての写真詩の可能性	14:50
105	渡邊 三津	上越教育大学教職大学院	メディアリテラシー学習と学校図書館 ～学習空間としての役割の再考と提案～	15:10
休 憩 (15:30~15:40)				
107	松沢 要一	上越教育大学教職大学院	「算数好き」の上位県と下位県の校内研究主題等の比較(第1次調査)	15:40
109	松村 恭子 松沢 要一	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	かけ算九九の表からきまりを発見する授業 ー考察範囲の制限と拡張及び図に表現する活動の有効性ー	16:00
111	近藤 佳織 赤坂 真二	上越教育大学大学院 上越教育大学大学院	人間関係づくりプログラムが自己肯定感に及ぼす効果	16:20
113	星野 裕之 瀬戸 健	上越教育大学教職大学院 上越教育大学教職大学院	校内研修の活性化と校内研究主任の役割に関する研究 ～外部支援との協働の視点から～	16:40