

第 14 回
臨床教科教育学セミナー2016

主催 臨床教科教育学学会
期日 平成 28 年 1 月 10 日
会場 玉川大学

第 14 回臨床教科教育学セミナー2016

会場 玉川大学 大学教育棟 5 階

- 9 時 00 分～9 時 30 分 受付（受付場所：大学教育棟 5 階 513 講義室前）
- 9 時 30 分～11 時 40 分 自由研究発表 1（休憩 10 時 30 分～10 時 40 分）
- 11 時 40 分～12 時 40 分 昼食・休憩
（朔風館食堂で申し込み弁当の配布をします）
- 12 時 40 分～13 時 40 分 ワークショップ
（算数 519 講義室 ・ 国語 513 講義室・理科 503 講義室）
- 13 時 50 分～15 時 30 分 自由研究発表 2
- 15 時 30 分～15 時 40 分 閉会行事（各会場で）
- 16 時 00 分～17 時 30 分 懇親会（朔風館食堂）

- 自由研究発表は、発表 15 分、質疑 5 分（移動時間を含む）で行います。
- 昼食は朔風館食堂（大学教育棟横のカフェテラス）でおとりください。大学教育棟内（講義室、ラウンジ等）ではご遠慮下さい。お弁当の引き換えも朔風館食堂内で行います。
- 参加費は、学会員 1500 円、非学会員（一般、大学院生）2500 円、大学生の参加は無料（資料無し）です。大学生で資料を希望される場合は資料代 1500 円となります。
- 懇親会費は 3000 円です。

第14回臨床教科教育学セミナー2016 目次

1. ワークショップの部 12:40～13:40

【理科】 大学教育棟503講義室（B会場）

頁	開始時刻	題 目	氏名
1	12:40	「理科におけるアクティブ・ラーニングとその評価」	久保田 善彦 (宇都宮大学大学院)

【国語】 大学教育棟513講義室（D会場）

頁	開始時刻	題 目	氏名
3	12:40	「国語科における言語活動と教科書・教材 —対話を生む2段階の発問の工夫—」	岩崎 直哉 (新潟県五泉市立五泉南小学校)

【算数】 大学教育棟519講義室

頁	開始時刻	題 目	氏名
5	12:40	「算数・数学の教科書教材をアレンジしてみよう」	松沢 要一 (上越教育大学教職大学院) 久保田 和好 (上越教育大学教職大学院) 小池 克行 (上越教育大学教職大学院) 佐藤 和宏

			(上越教育大学教職大学院) 若林 圭太 (上越教育大学教職大学院)
--	--	--	---

2. 自由研究発表の部 9:30～15:30

A会場 (大学教育棟5階502講義室)

自由研究発表1 9:30～11:40

座長 平野 雄介 (上越市立城北中学校)
小黑 淳一 (上越市立城北中学校)

頁	開始時刻	発表題目	氏名(○：登壇者)
7	9:30	国立大学教職大学院のカリキュラムに関する比較調査研究	宮下 治 (順天堂大学)
9	9:50	中1ギャップを対処する教員間の情報共有に関する提議	○吉田 基崇・田所 耕哉 (株式会社リーンシステム)
11	10:10	中学校の授業検討会における教師の発話に関する事例的研究 －専門教科の相違に着目して－	○平野 雄介・桐生 徹 (上越市立城北中学校・上越教育大学教職大学院)

休憩 10:30～10:40

13	10:40	主体的・能動的学習者を育成するための授業力と学習意欲・学力向上との相関に関する研究 ー自発的で自主的な校内研修システムの構築ー	○阿部 雅也・水落 芳明 (新潟市教育センター・上越教育大学教職大学院)
15	11:00	WINで繋がる「チーム学校」の実現に向けて ～新潟県国際交流インストラクター事業を通して～	○小黑 淳一・水落 芳明 (上越市立城北中学校・上越教育大学教職大学院)
	11:20		

昼食・休憩 11:40～12:40

ワークショップ 12:40～13:40

自由研究発表2 13:50～15:30

座長 榊原 範久 (知多市立旭南中学校)
深山 智美 (上越教育大学教職大学院)

頁	開始時刻	発表題目	氏名(○：登壇者)
17	13:50	ワーキングメモリ低位児のノートテイキングの特徴	○寺島 優子・久保田 善彦 (宇都宮大学)
19	14:10	学校社会科における批判的思考態度の醸成をめざして開発した四面思考シートの教育実践とその評価	○榊原 範久・水落 芳明 (知多市立旭南中学校・上越教育大学教職大学院)
	14:30	教師の声かけによる学力低位層の生徒の学習意欲向上に関する事例的	○徳橋 和人・水落 芳明

21		研究 ―中学校1 学年英語科の学習における抽出児の変容―	(上越市立城北中学校・上越教育大学教職大学院)
23	14:50	成人した発達障害者及びその保護者などの取材によって明らかにする特別支援教育の効果についての一考察	○深山 智美・西川 純 (上越教育大学教職大学院)
	15:10		

閉会行事(各会場にて)

懇親会(朔風館食堂) 16:00~17:30

B会場(大学教育棟5階503講義室)

自由研究発表1 9:30~11:20

座長 鈴木 哲也(東京未来大学)
外山 良史(三条市立大崎小学校)

頁	開始時刻	発表題目	氏名(○:登壇者)
25	9:30	デジタル環境教材を使用した理科実験講座の実践 ―食べられるシャボン玉作りの実験に注目して―	鈴木 哲也(東京未来大学)
27	9:50	保育者・教員養成に有用である実習外教育構築のための基礎研究 I ―ボランティア参加学生の意識調査―	木内菜保子(東京未来大学)
29	10:10	家庭科における環境教育実践への意識向上のために ―環境配慮行動の実態とデジタル教材視聴感想の分析から―	小林 久美(東京未来大学)

休憩 10:30~10:40

31	10:40	環境ゲーム作製における学習効果の研究	○田村 翔太・久保田 善彦 (宇都宮大学)
33	11:00	学習者によるタブレット型端末の機能の選択活用が 情報活用能力に与える効果についての事例的研究	○外山 良史・水落 芳明 (三条市立大崎小学校・上越教育大学教職大学院)
	11:20		

昼食・休憩 11:40~12:40

ワークショップ 12:40~13:40

自由研究発表2 13:50~15:10

座長 大島 崇行(上越市立春日小学校)
伊藤 大輔(金山町立金山中学校)

頁	開始時刻	発表題目	氏名(○:登壇者)
35	13:50	大学生の授業観察力の向上に関する事例的研究 ―タブレット型端末を活用した現職大学院生との観察比較検討会を通して―	○大島 崇行・石井慎太郎・水落 芳明 (上越市立春日小学校・宇都宮市立五代小学校・上越教育大学教職大学院)
37	14:10	CSCL がディベートに参加する 学習者の学習意欲に与える効果に関する事例的研究	○松澤 健彦・榊原 範久・水落 芳明 (上越教育大学教職大学院・知多市立旭南中学校・上越教育大学教職大学院)

39	14:30	公立小学校におけるICTを活用した協働学習が学習者に与える影響に関する事例研究	○三浦 卓馬・西川 純 (上越教育大学教職大学院)
41	14:50	アクティブ・ラーニングにおけるICT教育についての研究 - 生徒の自由なタブレット端末の使用に着目して	○伊藤 大輔・飯野 弘人・川口 博貴・西川 純 (金山町立金山中学校・上越教育大学教職大学院・上越教育大学・上越教育大学教職大学院)
	15:10		

閉会行事(各会場にて)

懇親会(朔風館食堂) 16:00~17:30

C会場(大学教育棟5階504講義室)

自由研究発表1 9:30~11:40

座長 柿沼 宏充(羽生市立須影小学校)

岸 亮(上越市立春日小学校)

頁	開始時刻	発表題目	氏名(○:登壇者)
43	9:30	小学校第3学年理科における児童の質問分析その2	○西沢 真衣・三崎 隆 (信州大学・信州大学学術研究院)
45	9:50	理科授業における授業文脈から逸れた教師の発話に関する臨床的研究	○谷口 祐太・桐生 徹 (上越教育大学・上越教育大学教職大学院)
47	10:10	客観的根拠に基づき多様な視点から考え判断する力の育成を目指した実践研究 一小学校第5学年「もののとけ方」を事例に一	○柿沼 宏充・宮下 治 (羽生市須影小学校・順天堂大学)

休憩 10:30~10:40

49	10:40	批判的思考力を育成する理科授業づくり	○山下 愛加・宮下 治 (愛知教育大学教職大学院・順天堂大学)
51	11:00	The Four Question Strategy (4QS) が実験後の話し合い活動における発話内容の変容と考察の導出に与える効果の検証	○岸 亮・水落 芳明 (上越市立春日小学校・上越教育大学教職大学院)
53	11:20	小学生のグラフ作成能力に関する事例的研究	○寺岡 嵩智・桐生 徹 (上越教育大学・上越教育大学教職大学院)

昼食・休憩 11:40~12:40

ワークショップ 12:40~13:40

自由研究発表2 13:50~15:30

座長 平澤林太郎(小千谷市立小千谷小学校)

池田 仁人(相模女子大学)

頁	開始時刻	発表題目	氏名(○:登壇者)
55	13:50	考察場面におけるメタ認知促進を目的としたチェック項目の検討	○佐々木 郁・桐生 徹 (上越教育大学大学院・上越教育大学教職大学院)

57	14:10	「授業のユニバーサルデザイン」を基盤とした理科授業の在り方 －小学校3学年「風のはたらき」の実践から－	平澤 林太郎 (小千谷市立小千谷小学校)
59	14:30	火成岩の観察におけるスケッチの評価基準の作成に関する研究	○大林 士雄・桐生 徹 (上越教育大学教職大学院)
61	14:50	科学的な思考力を高める中学授業の実践研究 －生徒によるPDCAサイクルを生かした実験活動の工夫－	○森山 有里加・宮下 治 (愛知教育大学教職大学院・順天堂大学)
63	15:10	天気図上の等圧線による風の吹き方の理解に関する考察 －AR教材の活用から－	○田村 領太・桐生 徹・中野 博幸・小松 祐貴・久保田 善彦 (上越教育大学教職大学院・上越教育大学・上越市立春日中学校・宇都宮大学)

閉会行事(各会場にて)

懇親会(朔風館食堂) 16:00～17:30

D会場(大学教育棟5階513講義室)

自由研究発表1 9:30～11:40

座長 歌代 温子(上越教育大学教職大学院)
一藁 豊(上越教育大学教職大学院)

頁	開始時刻	発表題目	氏名(○:登壇者)
65	9:30	論理的思考の方略化を図る国語科の学習デザイン －アクティブ・ラーニングを視点とした高学年説明的文章の指導の在り方－	○歌代温子・佐藤多佳子 (上越教育大学教職大学院)
67	9:50	目標と学習と評価が一体化した授業デザインが意見文の記述と相互評価・相互推敲活動に与える効果に関する事例的研究	○一藁豊・水落芳明 (上越教育大学教職大学院)
69	10:10	要点駆動の読みを促す国語科の学習デザイン －「ごんぎつね」の空所に着目して－	○江口航平・佐藤多佳子 (上越教育大学教職大学院)

休憩 10:30～10:40

71	10:40	「ごんぎつね」における読みの交流を促すための学習デザイン	橋本祐樹 (大田区立東調布第三小学校)
73	11:00	学習者が生み出す文学テキストの「価値ある〈問い〉」の要件	西田太郎 (品川区立台場小学校)
75	11:20	国語科における非対面コミュニケーションの体験的な指導	小林倫太郎 (玉川大学教職大学院)

昼食・休憩 11:40～12:40

ワークショップ 12:40～13:40

自由研究発表2 13:50～15:30

座長 大岩 彩美(玉川大学教職大学院)
山下 裕士(玉川大学教職大学院)

頁	開始時刻	発表題目	氏名(○:登壇者)
---	------	------	-----------

77	13:50	「話すこと・聞くこと」の言語活動における思考力の指導	大岩彩美 (玉川大学教職大学院)
79	14:10	読みの多様性に気付く挿絵を用いた学習の有効性	佐々木麻衣 (玉川大学教職大学院)
81	14:30	効果的な振り返りが書ける要因 —対話の様相に着目した分析の考察から—	○小林圭・佐藤多佳子 (上越教育大学教職大学院)
83	14:50	文学における語りと象徴にかかわる〈問い〉	佐藤麻野 (玉川大学教職大学院)
85	15:10	スピーチを通して話す力・聞く力を高める指導の工夫	山下裕士 (玉川大学教職大学院)

閉会行事(各会場にて)

懇親会 (朔風館食堂) 16:00～17:30

E会場 (大学教育棟5階512講義室)

自由研究発表1 9:30～11:20

座長 田中 翔太 (上越教育大学教職大学院)

橋本 和幸 (上越教育大学教職大学院)

頁	開始時刻	発表題目	氏名(○:登壇者)
87	9:30	OPPを用いた協同学習が児童の学習に及ぼす影響 —ユニバーサルデザインを視点とした社会科の実践を通して—	○田中 翔太・水落 芳明 (上越教育大学教職大学院)
89	9:50	アクティブ・ラーニングとして「目標と学習と評価の一体化」を導入した社会科授業が学習者に与える影響に関する研究	杉山 立 (西尾市立平坂中学校)
91	10:10	アクティブ・ラーニングを導入するに至った教師の変容に関する事例的研究 —『学び合い』初見から導入後までの観察を通して—	○福田 健・佐々木 譲・重岡 慧・西川 純 (上越教育大学教職大学院)

休憩 10:30～10:40

93	10:40	授業で創る学級内の居場所に関する事例的研究	○荻戸 翠・野田 大貴・西川 純 (上越教育大学教職大学院)
95	11:00	『学び合い』導入時の授業における教師の働きかけに関する事例的研究 —実践歴の異なる授業者に着目して—	○橋本 和幸・國友 芽意・西川 純 (上越教育大学教職大学院)
	11:20		

昼食・休憩 11:40～12:40

ワークショップ 12:40～13:40

自由研究発表2 13:50～15:10

座長 福島 佳之 (茅野市立長峰中学校)
藤田 純祈 (上越教育大学教職大学院)

頁	開始時刻	発表題目	氏名(○:登壇者)
97	13:50	個別に支援を要する児童・生徒のやる気と学力を向上させるアクティブ・ラーニング『学び合い』の導入	○柴田 淳・西川 純 (胎内市立築地中学校・上越教育大学教職大学院)
99	14:10	アクティブ・ラーニング導入後における児童の学習効果に関する研究～人間関係と学力の相関について～	○鈴木 翔・西川 純 (上越教育大学教職大学院)
101	14:30	高等学校におけるアクティブ・ラーニング『学び合い』学習への不満に関する事例的研究	○福島 佳之・大野 健太・西川 純 (茅野市立長峰中学校・(上越教育大学教職大学院)
103	14:50	高等学校の選択科目における『学び合い』の事例的研究	○藤田 純祈・西川 純 (上越教育大学教職大学院)
	15:10		

閉会行事(各会場にて)

懇親会 (朔風館食堂) 16:00～17:30

F会場 (大学教育棟5階511講義室)

自由研究発表1 9:30～11:40

座長 浅川 浩佑 (上越教育大学教職大学院)
有賀 友美 (名古屋市立牧の池中学校)

頁	開始時刻	発表題目	氏名(○:登壇者)
105	9:30	理科の授業作りにおける『学び合い』実践経験の少ない教員と学生の会話の実態に関する事例研究	○小林 茉里奈・三崎 隆 (信州大学・信州大学学術研究院)
107	9:50	『学び合い』活動によるキャリア教育に関する事例的研究	○酒井 信之介・西川 純 (上越教育大学)
109	10:10	学習上不適応を示す多動傾向な児童の学習に向かう姿勢の変容とその要因	○浅川 浩佑・西川 純 (上越教育大学教職大学院)

休憩 10:30～10:40

111	10:40	道徳を軸とした、日常生活の自己評価に関する事例的研究 －行動の記録に着目して－	○町田 栄一・西川 純 (上越教育大学)
113	11:00	中学校全校『学び合い』の実践 ～学習意欲の低い生徒の変容に着目して～	○永田 倫之・西川 純 (上越教育大学教職大学院)
115	11:20	『学び合い』による中学英語科授業実践研究 －生徒の学習意欲を高める授業改善を目指して－	○有賀 友美・宮下 治 (名古屋市立牧の池中学校・順天堂大学)

昼食・休憩	11:40～12:40
ワークショップ	12:40～13:40