

# 自由研究発表プログラム

## A会場(北校舎N101)

ページ	氏名	所属	発表題目	開始時刻
8	宮下 治	帝京平成大学	学部教職課程と教職大学院とを接続させるカリキュラムの検討	9:00
10	小島章子	新潟県柏崎市立比角小学校	「資質・能力」の三つの柱を育成する宇宙教育の提案ー理科・音楽の教科横断的な実践「雅楽は小宇宙」を例にー	9:20
12	○平澤林太郎・佐々木教真	新潟県魚沼市立小出小学校・株式会社オフダイアゴナル	磁場分布を視覚化する教材を活用した小学校理科学習の有効性ーマグネットビューアとMOイメージングプレートとの併用による学習を通してー	9:40
			休憩10:00-10:10	
14	○鈴木一成・渡辺行野・大熊誠二	東洋大学・文京学院大学・帝京大学	教科横断的な視座における拡散的思考と収束的思考に関する実証的研究ー理科・音楽科・保健体育科におけるモデルの分類ー	10:10
16	○小畑直輝・桐生徹・大島崇行	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	困難な学習課題を設定した異学年学習における学習者の意識と会話の研究	10:30
18	○佐藤吉史・桐生徹・大島崇行	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	研究主題と理科授業検討会の関連に関する事例的研究	10:50
			休憩11:10-11:20	
20	○古谷美紅里・○岩崎 藍・宮下治	順天堂大学国際教養学部・帝京平成大学現代ライフ学部	中学校英語教育における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて	11:20
22	白井 明	新潟県魚沼市立小出小学校	児童を対象とした壁逆上がりの段階的指導に関する研究ー後ろに回る動きの系統性に着目してー	11:40
24	○有賀友美・宮下治	名古屋市立牧の池中学校・帝京平成大学現代ライフ学部	小中高接続を意識した自律した学習者育成を目指した中学校英語授業研究ー「話し合い活動」による継続的な指導ー	12:00
26	○中川僚子・宮本康司・佐々木剛	東京海洋大学大学院・東京家政大学・東京海洋大学大学院	親のファシリテーションが子の学びに与える影響ー親子向け水圏環境学習講座に参加した家族を対象にー	12:20
			昼食休憩12:40-13:25	
			記念講演13:25-14:10	
			休憩14:10-14:20	
28	○宮下真依・西川純	上越教育大学	教員養成系大学生・教師の特別支援教育に対する苦手意識の研究	14:20
30	○松尾友紀・桐生徹・大島崇行	上越教育大学	患者会に教育関係者が参加することへの医療関係者・患者・患者家族の意識についての事例的研究	14:40
32	黒井浩輔	上越教育大学教職大学院	若手教師と先輩教師が協働し、授業実践とリフレクションを繰り返すことの効果に関する事例的研究	15:00
34	○野口大樹・○宇浪寿真・○福井健一朗・○前澤圭大・○吉田友貴・西川 純	上越教育大学	『学び合い』実践による児童の人間関係の変容に関する研究	15:20
36	○網代涼佑・○稲葉雅也・○上野晴菜・○柿木幸栄・○竹元玖乙・西川純	上越教育大学教職大学院	高等学校における教員の多忙感解消に関する事例的研究ー異学年・異教科での合同『学び合い』の授業を通してー	15:40

## B会場(北校舎N201)

38	澤柿教淳	松本大学教育学部	ドローンを用いたプログラミング教材および体験学習プログラムの開発	9:00
40	○小澤正太・阿部隆幸	上越教育大学大学院・上越教育大学	高等学校地理歴史科における批判的思考態度の育成に関する事例的研究ー授業の始めに生徒が課題をつくる「生徒中心型」授業を通してー	9:20
42	○岸亮・水落芳明	南魚沼市立北辰小学校・上越教育大学教職大学院	小学校理科において活用する力を考察記述に反映させる「解説マンガ考察シート」の開発と授業実践による評価	9:40
			休憩10:00-10:10	
44	○渡邊和輝・水落芳明	上越教育大学大学院	小学校外国語活動における英単語の綴りを基にしたチャンク指導が学習者の活字体の聞き取りに与える影響に関する事例的研究	10:10
46	外山良史	新潟県三条市立大崎学園	体育授業における1枚ポートフォリオを活用した相互作用が運動有能感に与える影響についての事例的研究	10:30
48	○杉山美都・桐生徹・大島崇行	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	小学校理科授業における大学院生の教師発話の特徴に関する研究ー小5「流れる水のはたらき」単元を通してー	10:50
			休憩11:10-11:20	
50	○額田翔太・西川純	上越教育大学	ゼミナール活動が教員養成系大学学部生に及ぼす機能	11:20
52	○釣賀茉優・西川純	上越教育大学	教員養成系大学学部生の将来設計における男女間の意識の差についての研究	11:40

54	○櫻井美沙子・西川純	上越教育大学	教員養成課程における給食指導についての講義の必要性ーインタビュー調査からの考察ー	12:00
56	○加藤栞里・桐生徹・大島崇行	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	教職大学院生における理科授業中の机間指導での視線行動に関する調査	12:20
			昼食休憩12:40-13:25	
			記念講演13:25-14:10	
			休憩14:10-14:20	
58	○赤澤佑輔・西川純	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	『学び合い』による学習目標設定の変容に関する事例的研究	14:20
60	○渡辺雄大・○長田充世・○廣嶋敬正・西川純	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	小学校における『学び合い』の授業を通じた「考える道徳」「議論する道徳」の事例的研究	14:40
62	○伊藤純樹・○福坂昂大・田中大輝・早川史織・松村昂・西川純	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	高等学校における『学び合い』の授業を通じた生徒の自己肯定感の変容に関する事例的研究	15:00
64	○桐原一輝・桐生徹・大島崇行	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	空間認識力を育成するScratchプロジェクトの開発と評価	15:20
66	○高橋瞭介・桐生徹・大島崇行	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	空間認識力の向上を目指すドローンを活用した授業実践～空間的な概念を獲得できなかった児童の授業中の分析～	15:40

### C会場(北校舎N202)

68	○武田純弥・田浦はるか・佐藤多佳子	上越教育大学教職大学院・上越教育大学・上越教育大学教職大学院	『つみきのいえ』における象徴表現の〈問い〉	9:00
70	○倉石佳織・北村千章・室 亜衣・桐生 徹	清泉女学院大学・新潟県立看護大学・上越教育大学	多職種連携による医療的ケア児支援体制構築の実践報告	9:20
72	○金井拓実・桐生徹・大島崇行	上越教育大学	現代の子ども・学校・社会に対する子ども見守りボランティアからの視点～見守り活動における見守りボランティアとの会話を通して～	9:40
			休憩10:00-10:10	
74	○峰松あかり・桐生 徹・大島崇行	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	読み聞かせ中の児童のつぶやきに関する事例的研究ー理科授業における「きたかぜよりたいよう」の読み聞かせを事例としてー	10:10
76	○西岡省吾・片桐史裕	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	ディベート授業実践による「聞くこと」の力の向上の有効性	10:30
78	○芳賀竜一・桐生徹・大島崇行	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	授業の振り返り記述における教師の支援に関する事例的研究	10:50
			休憩11:10-11:20	
80	○石橋枝里子・榊原範久・水落芳明	上越教育大学教職大学院	小学校家庭科における論理的な思考を重視した学習が製作技能習得に与える効果に関する事例的研究ー遅延テストに基づく分析を通してー	11:20
82	○村山 隆・大島崇行	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	小学校英語教育における「個に応じた学び」を目指した音読指導	11:40
84	○柳田和文・長谷川春生	富山大学大学院教職実践開発研究科・富山大学大学院教職実践開発研究科	中堅教員が若手教員に対して行うリフレクションの事例的研究ー事中省察と意思決定の分析を通してー	12:00
86	○秋山佳樹・水落芳明	上越教育大学大学院・上越教育大学	小学校算数科におけるプログラミング教育に関する事例的研究ープログラミング的思考の育成と学習観の変容をねらいとしてー	12:20
			昼食休憩12:40-13:25	
			記念講演13:25-14:10	
			休憩14:10-14:20	
88	粉川雄一郎	茨城県立並木中等教育学校	協同的な学びと自己効力感	14:20
90	○大黒譲貴・桐生徹・大島崇行	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	理科授業における観察者の視点に関する研究	14:40
92	○清水賢志・水落芳明	上越教育大学教職大学院	授業者が学習者の理解度、自由度を事前に把握することが学習者に対する働きかけに与える影響に関する事例的研究	15:00
94	○大島崇行・齋藤博	上越教育大学・ユーレカ工房	プログラミング教育への不安解消を目指す研修プログラム・教材の開発	15:20
96	○西澤和真・西川純	上越教育大学	教科教育における児童の人間関係形成の意識の変容に関する事例的研究	15:40

### D会場(北校舎N203)

98	○佐藤和輝・阿部隆幸	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	国語科書写における中学年児童の相互評価に関する研究ー自己と他者両視点からの評価活動を手立てとしてー	9:00
100	○木下将志・赤坂真二	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	アドラー心理学に基づくクラス会議における児童の発言内容に関する研究	9:20
102	○永田佳奈子・赤坂真二	上越教育大学教職大学院・上越教育大学	中学校教職員の職場風土認知と被援助志向性に関する事例研究ー教職員間の日常的コミュニケーションに着目してー	9:40

			休憩10:00-10:10	
104	○山崎将矢・榊原 範久	上越教育大学教職大学院・上越教 育大学	小学校社会科歴史分野における同期型CSCLを用いた歴 史的思考力の育成	10:10
106	○細貝采可・榊原 範久	上越教育大学教職大学院	デジタルポートフォリオ化した振り返りシートが知的 好奇心に及ぼす効果の事例的検証	10:30
108	○新井堅登・榊原 範久	上越教育大学教職大学院	小学校社会科における作業状況を可視化した模擬議会 の実践モデルの開発と評価	10:50
			休憩11:10-11:20	
110	○林康成・三崎隆	長野市立南部小学校・信州大学学 術研究院	批判的思考力の異なる児童の論証構成における会話の 比較ー小学校理科第5学年「電流のはたらき」における 仮説設定場面を事例にー	11:20
112	○阿部雄太・大島 崇行	上越教育大学教職大学院・上越教 育大学	教育実習指導における指導教員の変容に関する事例的 研究	11:40
114	○遠藤 学・片桐 史裕	上越教育大学教職大学院・上越教 育大学	ICTを活用した映像教材制作による学習者のつまづき解 消過程に関する研究	12:00
116	○小林龍柱・榊原 範久	上越教育大学教職大学院	学習者がルーブリックを継続的利用し自己評価した際 のコミュニケーション力の育成に関する事例的研究	12:20
			昼食休憩12:40-13:25	
			記念講演13:25-14:10	
			休憩14:10-14:20	
118	○津地亮太郎・西 川 純	上越教育大学	教員になる立場の者が重視していることに関する事例 的研究ー教員養成系大学の講義に着目してー	14:20
120	○北村千章・室 亜衣・藤井和子・ 桐生 徹・倉石佳 織	清泉女子大学・新潟県立看護大 学・上越教育大学・NPO法人親子 の未来を支える会	高度な医療的ケア児に対する就学支援の実際ー保護者 の付き添いなく学校で人工呼吸器管理を実施した過程 ー	14:40
122	元田 静	東海大学	日本語教育における『学び合い』の継続的実践と改善 に関する事例研究ーフィードバックでの試みー	15:00
124	○堀 晃大・片桐 史裕	上越教育大学教職大学院・上越教 育大学	複数人の音読活動による高校生の人間関係改善につい て	15:20
	発表なし			15:40

## E会場(北校舎N204)

126	○北村遼太郎・三 崎隆	信州大学教育学部	小学校理科の『学び合い』の授業中における学級内地 位の上位群と下位群の児童の会話ケースに関する研究 (1)	9:00
128	○小出紫乃・三崎 隆	信州大学教育学部	中学校理科の『学び合い』の授業における性差を感じ ていて会話の苦手な生徒とそうでない生徒の会話ケ ースに関する研究 (1)	9:20